BARUN

정답과 해설

원서 해부 노트 정답

Part 3 실전 변형 모의고사 · Part 4 파이널

PART 3

실전 변형 모의고사 정답과 해설

객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점)

배점: 4·6·9·11·12·13번 각 6.0점, 나머지 10문항 각 5.4점(합 90점) / 서답형 10점(부분 점수 없음)

번호	정답	해설
1	②	화가 날 때는 말과 행동을 멈추라는 주장(120쪽 ¶1~¶2). ③은 '미루기'를 '감추기'로 바꾼 오답, ④는 '통치자에게 없어서는 안 된다'와 반대.
2	①	유령도 기다리게 하고 자리를 표시해 파서 해결 → 두려움보다 이성(119쪽 ¶1). ④ 유명해졌다는 말은 없고, ⑤ 미신의 '대가'는 다루지 않는다.
3	③	여가로 마음을 채우지 않으면 무너지거나 악덕에 빠진다(119쪽 ¶4). ①은 반대, ②는 소크라테스의 예를 부풀린 오답.
4	⑤	권력이 한 사람에게 모이는 제국(118쪽 ¶1~¶2). ②는 권력이 스토아에게 있다는 말이 되어 틀리고, ④ 공화정은 되살아나지 않았다.
5	⑤	미신을 믿더라도 휘둘리지 말고 이성과 용기로 대처하라(119쪽 ¶2). ①은 '믿느냐는 핵심이 아니다'와 어긋난다.
6	④	①·②·③·⑤는 Athenodorus, ④는 그가 뒤따라간 Octavian.
7	④	아테네에서 스승처럼 바다 연구(118쪽 ¶6). ① 출생지는 카나나 ② 멀지 않음 ③ 자료를 건넨 쪽이 아테노도로스 ⑤ 서기 7년.
8	③	말년에 정치적 혼란을 수습했다(120쪽 ¶4) — 조용한 휴식이 아니다.
9	②	much of what we know(단수) → comes. ① 계속적 who ③ 계속적 which ④ 수동 ⑤ 분사구문(의미상 주어 leaders).
10	⑤	(A) instead of + 동명사 → giving (B) 본동사 자리 → made (C) 뒤에 명사 pupil → 소유격 whose.
11	②	'남 앞에서 청하기 부끄러운 것은 빌지 않는다'와 맞으려면 openly(119쪽 ¶3). secretly는 정반대.
12	①	카토 · 브루투스의 실패, 새 국가와 평화 → 살아남은 스토아가 국가를 섬김 = 바꿀 수 없는 것의 수용(118쪽 ¶5). ②·③·⑤는 카토 · 브루투스 쪽 태도.
13	③	조언 내용 뒤, In fact 앞. ①·②는 조언 설명을 끊고, ④·⑤는 이미 붙잡고 수락한 뒤라 however가 맞지 않는다.
14	④	카나나에서 타르소스로 돌아오기까지의 생애에 '카이사르' 칭호 이야기가 끼어든다.
15	③	(B) 유령의 방문 · 손짓 → (C) 안뜰 · 자리 표시 → (A) 다음 날 아침 발굴 · 장례.
16	①	실제로 쓸 수 있는 가르침(practical) → 스스로를 다스림(master himself). ③ excuse는 '변명은 없다'(119쪽 ¶2)와 반대.
서답형	COUNSEL	(1) C Posidonius (2) O Apollonia (3) U nineteen (4) N twenty-four (5) S Seneca (6) E False (7) L Tarsus → C-O-U-N-S-E-L. 완성 단어 counsel(조언) — 자기 검증 장치. 함정: A. Panaetius, G. Athens, M. thirty(아테노도로스의 나이), D. Cicero, I. True, J. Canana(출생지).

PART 4

파이널 — 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

4-1. 핵심 문장 12선 — 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 그 자리에 나타난 것은 권력이 전부인 새로운 정치 질서였다. (관계대명사 what절 주어 + 단수 동사 / be all about)
→ **What emerged was a new political order that was all about power.**

02 그는 천천히 시작해 모든 칭호를 사양했지만, 결국 시간이 흐르며 그 모두를 빼앗았다. (분사구문 + 결과의 only to)
→ **He began slowly, refusing every title, only to usurp them all over time.**

03 스토아는 무엇보다도 회복력이 강했다. (nothing if not + 형용사)
→ **The Stoics were nothing if not resilient.**

04 스토아의 핵심에는 우리가 바꿀 수 없는 것의 수용이 있다. (장소 부사구 도치 / 관계대명사 what)
→ **At the core of Stoicism is the acceptance of what we cannot change.**

05 옥타비아누스의 삶에서 그 역할을 맡은 첫 번째 스토아는 아테노도로스였다. (the first + 명사 + to부정사)
→ **The first Stoic to occupy that role in Octavian's life was Athenodorus.**

06 그가 옥타비아누스의 가정교사일 뿐 아니라 아주 가까운 친구가 된 것은 바로 이곳에서였다. (It was ~ that 강조구문 / not only A but B)
→ **It was here that he became not only Octavian's tutor but his very close friend.**

07 옥타비아누스는 열아홉 살의 지명 후계자로 로마에 돌아왔다. (수사-year-old / 자격의 as)
→ **Octavian returned to Rome as the nineteen-year-old named heir.**

08 아침에 그는 일꾼들을 그 자리로 돌아가게 하고 땅을 파라고 명령했다. (사역 have + O + 원형 / order + O + to V)
→ **In the morning, he had workers return to the spot and ordered them to dig.**

09 어리석은 것을 믿더라도 그것이 네 삶을 지배하게 두어서는 안 된다. (even if / let + O + be p.p.)
→ **Even if you believe in silly things, you can't let your life be ruled by them.**

10 신이 지켜보고 있는 것처럼 사람들 사이에서 살아라. (as if + 가정법 과거)
→ **Live among men as if God were watching.**

11 화가 나기 시작한다고 느낄 때마다, 알파벳을 속으로 다 외기 전에는 아무것도 말하지도 하지도 마라. (feel + O + -ing / until + 현재완료)
→ **Whenever you feel yourself getting angry, don't say or do anything until you've repeated the alphabet to yourself.**

12 아우구스투스는 이것이 옳다는 것을 알았고, 그래서 스승에게 한 해 더 머물러 달라고 간청했다. (which is why / beg + O + to V)
→ **Augustus knew this was true, which is why he begged his teacher to stay on for one more year.**

4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
아테노도로스의 출생 / 출신(표지) / 사망	기원전 74년 / 타르소스 / 서기 7년
태어난 곳 / 그 위치	카나나 / 오늘날 튀르키예 남동부(크리시포스 · 안티파트로스의 출생지 근처)
스승 / 그의 학교가 있던 곳 / 해양 연구를 한 곳	포세이도니오스 / 로도스 / 아테네
서신을 주고받은 사람 / 그의 대표작 / 건넨 자료	키케로 / 『의무론(On Duties)』 / 파나이티오스에 관한 연구
강연 여행의 끝(두 곳) / 스승이 된 곳	페트라 · 이집트 / 아폴로니아(오늘날 알바니아 해안)
스승이 되었을 때 아테노도로스의 나이	서른이 채 안 됨
카이사르가 살해된 해 / 그때 옥타비아누스의 나이와 신분	기원전 44년 / 열아홉 살 · 지명 후계자
옥타비아누스와 카이사르의 관계 / '카이사르' 칭호가 이어진 기간	조카 / 이후 삼백 년
스토아의 핵심(118쪽 ¶5) / 살아남은 스토아의 의무	바꿀 수 없는 것의 수용 / 새 국가를 섬기고 그대로 지키는 것
옥타비아누스의 약점 / 유령 이야기의 장소	깊은 미신 / 아테네의 큰 저택(유령은 안뜰에서 사라짐)
뼈를 다시 묻은 방식 / 그 뒤의 유령	공개 장례 · 예를 갖추어 / 다시는 나타나지 않음
아테노도로스가 중시한 셋 / 열성적인 노력을 뜻하는 말	절제 · 지혜 · 근면 / 스푸데스(spoudes)
주된 출처 / 아이들과 놀이를 한 철학자	세네카 / 소크라테스
아들을 잃은 옥타비아누스의 누이 / 그에게 한 조언 / 영혼의 안녕	옥타비아 / 슬픔에 굴복하지 말고 실제적인 일로 바쁘게 / 에우티미아(euthymia)
분노 앞의 조언 / 아우구스투스의 부탁 / 대답	알파벳 스물네 글자를 다 욀 때까지 말도 행동도 하지 말 것 / 한 해 더 머물러 달라 / 기꺼이 수락
귀향한 곳 / 시기 / 사망 나이 / 기린 방식	타르소스 / 기원전 15년 무렵 / 여든두 살(원서 120쪽 ¶5 표기 · 생몰연도로는 여든 살 안팎) / 해마다 공공 축제

4-3. 통합 사고 문제 — 13장과 15장을 잇는 자리

문제

13장에서 소 카토는 공화정이 진 뒤 동료들에게는 카이사르에게 자비를 구하라고 하면서도 자신을 위해서는 빌지 말라고 하고 스스로 목숨을 끊었다(108쪽 ¶9, 109쪽 ¶7). 15장 첫머리는 카토가 공화정을 지키려 목숨을 바쳤지만 졌다고 짚은 뒤, 살아남은 스토아들이 새 국가를 섬기기로 했고 아테노도로스가 젊은 옥타비아누스를 가르쳤다고 전한다(118쪽 ¶5~¶7). 아테노도로스 쪽의 선택을 설명하는 스토아의 핵심 원리를 영어 한 구절(118쪽 ¶5의 표현)로 쓰고, 두 사람의 선택을 비교하는 근거를 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 13장 또는 15장의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

스토아의 핵심 원리: At the core of Stoicism is the acceptance of _____.

핵심 원리: what we cannot change (우리가 바꿀 수 없는 것)

근거 1 (예시): When the Republic was obviously lost, Cato told the senators and officers who had resisted with him to beg Caesar for clemency but asked them not to plead for him, believing that in all that was honorable and just he had not lost, and he died by his own hand at forty-nine, choosing, as Montaigne put it, to die rather than look on the face of a tyrant.

근거 2 (예시): Athenodorus, by contrast, accepted the new state once peace had returned, and as Octavian's tutor and close friend he worked to develop the kind of mind required for supreme leadership, even staying one more year because he was duty-bound to guide the state.

채점: 원리 구절(what we cannot change) + 두 인물의 선택(끝까지 저항한 죽음 / 수용과 봉사)을 각각 근거로 들 것 + 13 · 15장 어휘(Montaigne 인용 = 109쪽 ¶9; the Republic, clemency, tyrant, accept, serve this state, tutor, duty-bound 등) 포함. 두 선택이 모두 스토아에서 나왔다는 점 — 카토는 원칙을 위해 끝까지 싸울 각오였고(108쪽 ¶2), 아테노도로스는 철학이 정한 의무로 국가를 이끌었다(120쪽 ¶3) — 을 짚으면 가산.