정답과 해설

원서 해부 노트 정답

Part 3 실전 변형 모의고사 · Part 4 파이널

PART 3

실전 변형 모의고사 정답과 해설

객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점)

배점: 4·6·9·11·12·13번 각 6.0점, 나머지 10문항 각 5.4점(합 90점) / 서답형 10점(부분 점수 없음)

번호	정답	해설
1	②	제논을 철학자로 만든 것은 손실 자체가 아니라 그에 대한 응답이었다는 내용. ①은 '대비'를 말하지 않았고, ⑤는 글과 반대.
2	①	남의 시선에 대한 두려움을 수프 솥 수업으로 깨뜨린 이야기. ③은 일화의 의도와 반대.
3	④	조화로운 삶을 위해 소박하게 산 제논. ② shy and weak는 노년 외모 서술(1-3)을 끌어온 오답.
4	②	죽은 자와의 대화 = 책을 통해 과거 사상가의 지혜를 배우는 것(1-4 ◆).
5	③	혀로 넘어지다 = 경솔한 말실수. 두 귀와 한 입, put on airs와 연결.
6	⑤	①~④는 Crates, ⑤는 서점에서 질문한 젊은 상인(Zeno).
7	③	① 키티온 출생 ② 태어난 '다음 해' ④ 외국인은 시민의 '절반' ⑤ 노예는 수십만으로 시민보다 많음.
8	④	제논의 저술은 하나도 남지 않았다(none of Zeno's writings survive).
9	⑤	주어는 the voyage(단수) → was. ① might have p.p.(과거 가능성) ③ 수동 관계의 과거분사.
10	①	(A) the task of + 동명사 (B) 남에게 보여지는 것 → 수동 동명사 (C) Just because절 주어 → doesn't.
11	④	제논과 달리 그 학생은 견디지 못하고 '떠났다(left)'. stayed면 마지막 문장(제논의 믿음이 증명됨)과 모순.
12	⑤	한 번의 깨달음이 아니라 50년의 꾸준한 걸음 → small steps.
13	③	헤라클레스의 선택에 감동한 직후 질문 → 그 순간 크라테스가 지나감. ③ 뒤의 Just as he finished speaking(그가 말을 마치자마자)이 질문을 받는다.
14	③	네 가지 덕에 관한 글에 염료 무역선 이야기가 끼어듦.
15	④	(C) 포기하지 않고 아테네로 → (A) There(아테네)의 서점 → (B) 크라테스의 지도.
16	①	손 모양이 단계적으로 변함 → gradually / 마지막 단계는 현자만 → wise.
서답형	STOICAL	(1) S Kition (2) T Crates (3) O Memorabilia (4) I False (5) C lentil soup (6) A temperance (7) L seventy-two → S-T-O-I-C-A-L. 완성 단어 stoical(금욕적인, 냉철한)이 자기 검증 장치. 함정: (1)에 K. Cyprus(섬 이름), (6)에 Y. courage·W. wisdom.

PART 4

파이널 — 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

■ 4-1. 핵심 문장 12선 — 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 제논을 철학으로 이끈 것은 바로 그 난파였다. (It was ~ that / lead A to B)
→ **It was the shipwreck that led Zeno to philosophy.**

02 왕족에게 귀하게 여겨진 그 염료는 매우 값비쌌다. (문두 과거분사 Prized)
→ **Prized by royalty, the dye was extremely valuable.**

03 모든 기록 중에서 난파 이야기가 가장 그럴듯하게 들린다. (Of all ~ / ring true / 최상급)
→ **Of all the accounts, the story of the shipwreck rings the most true.**

04 그가 가업을 이을지는 애초에 의문의 여지가 없었다. (It was never a question of whether)
→ **It was never a question of whether he would enter the family business.**

05 그의 아버지는 반드시 아들에게 책을 가져다주었다. (make sure to V)
→ **His father made sure to bring books home to his son.**

06 독서는 이미 세상을 떠난 사람들에게서 배우는 방법이다. (a way to V / people who)
→ **Reading is a way to learn from people who are no longer alive.**

07 크라테스는 그에게 수프 한 솥을 시내 건너편으로 나르는 과제를 주었다. (assign A the task of -ing)
→ **Crates assigned him the task of carrying a pot of soup across town.**

08 수줍음이 많다고 해서 위대한 사람이 될 수 없다는 뜻은 아니다. (Just because ~ doesn't mean)
→ **Just because you are shy doesn't mean (that) you can't become great.**

09 그는 다른 사람들이 자기에게 돈을 청하지 못하게 하려고 낯선 사람들에게 돈을 청했다. (so as to / deter A from -ing)
→ **He asked strangers for money so as to deter others from asking him for money.**

10 학파가 그의 이름을 따르지 않은 것은 그의 겸손을 잘 보여 준다. (가주어 it / a credit to / carry one's name)
→ **It is a credit to his humility that the school did not carry his name.**

11 그는 자기 이름 옆에 "of Kition"이 새겨지기를 요청했다. (request that S (should) V / inscribe)
→ **He requested that "of Kition" (should) be inscribed next to his name.**

12 그의 지혜는 한 번의 깨달음이 아니라 수년간의 노력에서 나왔다. (not A but B / epiphany)
→ **His wisdom came not from a single epiphany but from years of hard work.**

■ 4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
제논의 출생·사망 연도 / 출신 도시와 섬	기원전 334년 / 기원전 262년 · 키티온(Kition), 키프로스(Cyprus)
제논 집안의 무역 상품 / 그 원료	티레산 자주색 염료 / 바다달팽이
한 기록에 따른 아테네 도착 연도와 나이	기원전 312년, 22세
알렉산드로스가 키프로스를 해방한 해 / 그전의 지배 세력과 기간	기원전 333년 / 페르시아, 약 2세기
제논 아버지의 이름 / 아들에게 가져다준 것	므나세아스(Mnaeseas) / 소크라테스에 관한 책
젊은 제논의 별칭	an Egyptian Vine(이집트 포도덩굴)
당시 아테네의 시민 수 / 외국인 / 노예	21,000 / 그 절반 / 수십만
서점에서 읽힌 책과 권 / 제논을 사로잡은 대목	크세노폰 『Memorabilia』 2권 / The Choice of Heracles
신탁의 답	To live the best life you should have conversation with the dead.
첫 스승의 이름·출신 / 별칭 / 철학으로 돌아선 계기	Crates of Thebes / door-opener / 비극 『Telephus』 공연
크라테스 외의 스승 / 경쟁자	메가라 학파 Stilpo / Epicurus
제논이 연회에서 빠져나온 왕	King Antigonus
스토아 포이킬레의 뜻 / 건립 시기 / 제자들의 처음 이름	painted porch / 기원전 5세기 / Zenonians
대표작 / 반박한 대상	Republic / 플라톤의 같은 이름의 책
스토아의 네 가지 덕	courage, temperance, justice, wisdom
생전에 받은 영예 세 가지 / 목욕탕에 새겨 달라고 한 말	성벽 열쇠·금관·청동상 / of Kition

앎의 4단계(순서대로)	**perception → assent → comprehension → knowledge**
철학 여정의 기간 / 사망 나이 / 인용한 시인	**약 50년 / 72세 / Timotheus**

■ 4-3. 통합 사고 문제 — 출제자가 가장 내고 싶어 하는 자리

문제

제논이 렌틸 수프 솥 수업을 견딘 일(16쪽 ¶7)과 로도스 출신 학생이 떠난 일(18쪽 ¶1)을 비교하여, 제논이 말한 '배움의 가장 큰 장애물'을 원서의 단어 한 개로 쓰고, 그렇게 판단한 근거를 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 Part 2의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

장애물: The primary obstacle to learning is _____.

장애물: conceitedness
근거 1 (예시): Zeno endured the humiliating soup lesson and overcame his self-consciousness, so he could keep learning.
근거 2 (예시): The rich student from Rhodes could not put his pride aside and simply left, which proved that conceitedness blocks learning.
채점: 단어 conceitedness(형태 변화 불가) + 두 일화를 각각 근거로 들 것 + Part 2 어휘(humiliating, self-consciousness, endure, conceitedness 등) 포함.