BARUN

정답과 해설

원서 해부 노트 정답

Part 3 실전 변형 모의고사 · Part 4 파이널

PART 3

실전 변형 모의고사 정답과 해설

객관식 16문항(90점) + 서답형 1문항(10점)

배점: 4·6·9·11·12·13번 각 6.0점, 나머지 10문항 각 5.4점(합 90점) / 서답형 10점(부분 점수 없음)

번호	정답	해설
1	③	통제할 수 없는 힘 때문에 가난한데 엘리트가 가난한 개인을 탓해 왔다는 주장. ⑤는 '개인의 결점 탓이 아니다'와, ①은 '게을러서가 아니다'와 반대.
2	①	다재다능한 코코넛 = 열대의 자연적 풍요의 상징, 그래서 초콜릿 바 이름이 Bounty. ②는 '가장 유명한 초콜릿 바는 아닐지 모른다'와 반대, ④는 지문에 없는 내용.
3	④	근로 의식 부족은 신화이며 가난한 나라 사람들이 더 많이 일한다는 요지(참가율 통계가 근거). ①은 '그렇다고들 하는'(supposedly)을 사실로 바꾼 선지, ③은 지문이 반박하는 통념 쪽.
4	②	Yet … still not(아직 ~않다): 비스킷 속 코코넛에는 아직 마음이 가지 않음 = 오래된 거부감이 남음. ①은 정반대, ③은 may(~일 수도)를 '거의 아니다'로 부풀림.
5	⑤	기수의 실력보다 말이 승부를 좌우하듯, 노동자를 둘러싼 기술 · 경영 · 인프라 · 제도가 생산성을 좌우한다. ②는 '새 기술을 얻지 않는다'와 반대.
6	⑤	①~④는 가난한 나라에서 살아남은 노인들(older people), ⑤는 '일개미' 평판의 일본인(The Japanese).
7	②	피시 앤드 칩스 가게 = 19세기 중반 유대인 이민자가 세움. ① 덜 익은(unripe) ③ 석유계 윤활유 '전'(until) ④ 코이어 = 겉껍질 섬유 ⑤ 바이오디젤은 오일로.
8	③	29%는 '아이들의 일'을 뺀(leaves out) 수치다. ①②④⑤는 지문과 일치.
9	③	과육이 비스킷에 '섞인' 것이므로 수동의 과거분사 mixed. ① 이유의 접속사 ② 과거 이전의 경험(과거완료) ④ 감각동사 + 형용사 ⑤ spend + 시간 + -ing.
10	④	(A) why절 주어 → is (B) 전치사 into 뒤 → 동명사 specializing (C) 선행사 order + 주어 빠진 절 → that(what은 선행사를 품으므로 불가).
11	⑤	Yet(그래도)과 '그 시간을 낭비로 여기지 않는다(does not dismiss those years as wasted)'로 보아 공부는 다른 이유로 '가치 있다(valuable)'. worthless는 정반대.
12	①	더 많이 일하지만 같은 시간에 덜 만들어 낸다(each hour yields less) → productivity. ②는 '근면 부족으로 설명할 수 없다'와 반대, ③은 오히려 더 길다.
13	②	Were they to do so(그랬다간)는 ② 앞 '분별 있는 주민은 나무 아래 눕지 않는다'를 받고, ② 뒤 '실제로 코코넛에 맞아 죽는다'가 그 위험을 뒷받침한다.
14	④	코코넛 밀크 요리 목록에 코이어(겉껍질 섬유)의 쓰임새(35쪽 ¶1)가 끼어들었다.
15	②	주어진 글(풍요 → 가난의 '설명') → (B) 부자 나라의 가정 · 열대의 편한 삶 → (A) That easy life의 내용 → (C) 이 '열대의 게으름'이라는 생각을 코코넛으로 표현.
16	①	코코넛은 열대와 굳게 연결되어(associated) 경제학 모델에 쓰이지만, 소설은 코코넛을 배놓는다(leaves out). ③ celebrates · ⑤ features는 '한 번도 나오지 않는다'와 반대.
서답형	TROPICS	(1) T 1986 (2) R Cancún (3) O the Philippines (4) P False (5) I 83% (6) C 29% (7) S 60–80% → T-R-O-P-I-C-S. 완성 단어 tropics(열대 지방) — 자기 검증 장치. 함정: D. late 1990s · E. Puerto Rico · F. True · G. 77% · M. 60% · J. 49% · B. 25–40%.

PART 4

파이널 – 손으로 복원한다

평가 2~3일 전. 눈으로 읽은 것은 시험장에서 반쯤 사라지고, 손으로 쓴 것만 남는다.

4-1. 핵심 문장 12선 – 우리말을 보고 영어로 쓰기

Part 2의 어법 포인트를 그대로 쓰는 문장들이다. 괄호 안의 단서를 활용해 쓴 뒤, 정답과 해설로 대조하고 틀린 자리에 표시한다.

01 1986년 영국에 오기 전까지 나는 코코넛을 본 적조차 없었다. (until + 과거 / 과거완료(경험))
→ **Until I came to Britain in 1986, I had never even seen a coconut.**

02 처음에는 타이 커리가 나왔고, 그다음에는 락사가 나왔다. (부사 문두 도치 First came)
→ **First came Thai curries, and then came laksa.**

03 장거리 범선들은 덜 익은 코코넛을 비상용 식수로 싣고 다녔다고 한다. (be said to have p.p.)
→ **Long-distance sail ships are said to have carried immature coconuts as an emergency water supply.**

04 코코넛 오일은 영국의 피시 앤드 칩스 가게들이 쓴 최초의 식물성 기름이었다고 알려져 있다. (be known to have been + 과거분사 후치)
→ **Coconut oil is known to have been the first vegetable oil used by fish-and-chip shops in Britain.**

05 코코넛과 열대의 연관은 너무 깊이 자리 잡아서 경제학자들은 코코넛만 생산하는 모델을 쓴다. (so + 부사 + p.p. + that)
→ **The association of coconut with the tropics is so deeply entrenched that economists use a model producing only coconut.**

06 그들은 가난한 나라 사람들의 근로 의식 부족을 열대의 풍요 탓으로 돌린다. (attribute A to B)
→ **They attribute the lack of work ethic of the people in poor countries to the bounty of the tropics.**

07 사람들은 정말로 떨어지는 코코넛에 맞아 죽는다. (강조의 do + get 수동)
→ **People do get killed by falling coconuts.**

08 가난한 나라 사람들에게 근로 의식이 부족하다는 것은 완전한 신화다. (가주어 it + 진주어 that절)
→ **It is a complete myth that people in poor countries lack a work ethic.**

09 최빈국 아동의 29%가 일하고 있었다. (비율 + of + 복수 명사 → 복수 동사)
→ **In the least developed countries, 29% of children were working.**

10 가난한 나라의 노인들은 부자 나라의 노인들보다 훨씬 더 늦게까지 일한다. (than + do + 주어 도치)
→ **Old people in poor countries work much later into their lives than do their rich-country counterparts.**

11 누가 경주에서 이기느냐는 대체로 그가 타는 말이 결정한다. (의문사절 주어 + 단수 동사 · 수동)
→ **Who wins the race is largely determined by the horse that he is riding.**

12 분명한 것은 그들이 통제할 수 없는 힘 때문에 가난하다는 것이다. (what절 주어 + is that)
→ **What is clear is that they are poor because of forces that are beyond their control.**

4-2. 숫자 · 고유명사 복원표 — 보지 않고 채우기

서답형과 내용 일치 문항이 걸린 표다. 한 칸이라도 비면 Part 1-4로 돌아간다.

항목	답
저자가 영국에 온 해 / 그전까지 접한 코코넛	1986년 / 비스킷에 섞인 말린 코코넛 과육
첫 피냐 콜라다를 마신 곳 / 때	멕시코 칸쿤 / 1990년대 후반(첫 열대 해변 휴가)
피냐 콜라다의 재료(장 첫머리)	럼 · 코코넛 밀크 · 파인애플 주스(푸에르토리코)
나시 르막을 짓는 재료 / 삼발	코코넛 밀크와 판단 잎 / 칠리 소스
모케카 바이아나의 고장	브라질 바이아주
영국 피시 앤드 칩스 가게를 세운 사람 / 때	유대인 이민자 / 19세기 중반
인기 있던 코코넛 오일 상표(38쪽 각주 i)	Nut Lard
코코넛 오일로 바이오디젤을 만드는 나라	필리핀
코코넛 겉껍질 섬유 / 쓰임	코이어 / 밧줄 · 솔 · 자루 · 매트 · 매트리스 속
코코넛 필링 초콜릿 바 / 들어 있는 모음	Bounty / Mars, Inc.의 Celebrations
경제학자들이 쓰는 단일 상품 경제 모델	로빈슨 크루소 경제(코코넛만 생산 · 소비)
크루소가 섬에서 먹은 과일(38쪽 각주 ii)	라임 · 레몬 · 포도 · 멜론(코코넛은 없음)
코코넛에 관한 도시 전설	상어보다 사람을 더 많이 죽인다(사실 아님)
2019년 경제활동참가율: 탄자니아 · 베트남 · 자메이카	83% · 77% · 67%
2019년 경제활동참가율: 독일 · 미국 · 한국	60% · 61% · 63%
2010~18년 최빈국 5~17세 아동 노동 / 에티오피아	29% / 49%
최빈국의 대략적 기준(38쪽 각주 iv)	소득 1,000달러 미만
고등교육 비율: 일부 부자 나라 / 40개쯤의 가난한 나라	최대 90% / 10% 미만
은퇴 후 연령	나라에 따라 60~67세
독일 · 덴마크 · 프랑스 / 미국 · 일본보다 더 일하는 정도	약 60~80% / 25~40%
기수 비유: 고생하던 동물 / 갈아탄 동물	영양이 부족한 당나귀 / 순종 경주마

4-3. 통합 사고 문제 — 1장과 3장을 잇는 자리

문제

1장에서 저자는 무지와 때로는 악의 때문에 우리가 낯선 문화에 부정적 고정관념을 쓰고, 그 나라들이 겪는 사회경제적 문제를 무엇이든 그 문화 탓으로 돌려 문제의 진짜 원인을 놓친다고 했으며(24쪽 ¶1), 지난날 서양 방문객들이 동아시아 사람들을 흔히 게으르다고 묘사했지만(24쪽 ¶4) 일본과 한국의 시간을 지키는 산업 노동력은 구체적인 행동으로 만들어졌다고 썼다(25쪽 ¶3). 3장에서 저자는 부자 나라에서는 가난한 나라 사람들이 열심히 일하지 않아서 가난하다고 흔히 가정하고 그 탓을 열대의 풍요가 준다는 편한 삶으로 돌린다고 하고(35쪽 ¶6), 그들의 가난은 근면의 문제가 아니라 생산성의 문제라고 썼다(37쪽 ¶3). 이를 바탕으로, 저자가 가난한 나라 사람들에게 근로 의식이 부족하다는 생각을 무엇이라고 불렀는지 영어 한 단어로 쓰고, '게으르다'는 고정관념이 진짜 원인을 가린다는 근거를 1장과 3장에서 하나씩 들어 영어 두 문장으로 쓰시오. (각 문장에 1장 또는 3장의 어휘를 하나 이상 포함할 것)

근로 의식 부족이라는 생각: More seriously, it is a complete _____ that people in poor countries, many of which are in the tropics, lack in terms of work ethic.

근로 의식 부족이라는 생각: myth

근거 1 (예시): In 'Acorn', East Asians were typically described as lazy by Western visitors in the past, but the time-keeping industrial workforce of Japan and Korea was forged by concrete actions such as discipline in schools and a labour law allowing long hours, so blaming their culture missed the real causes.

근거 2 (예시): In 'Coconut', people in poor countries actually work much harder than those in rich countries (in 2019 the labour force participation rate was 83% in Tanzania against 60% in Germany), but they produce less because they work with less productive technologies, infrastructure and social arrangements.

채점: 단어(myth — 원서 낱말. fallacy처럼 뜻이 같은 낱말을 인정할지는 교사가 정함) + 1장과 3장에서 근거를 하나씩 들 것 + 1장 · 3장 어휘(lazy, stereotyping, time-keeping, workforce, discipline, labour law, work ethic, labour force participation rate, technologies, infrastructure, social arrangements 등) 포함. 3장 35쪽 ¶6의 편한 삶(supposedly)과 36쪽 첫 줄의 먹을 것이 어디서나 자란다(it is said)를 사실로 단정하면 감점. 37쪽 ¶4에서 개인의 자질은 낮은 생산성의 '주된' 원인이 아니라고 했을 뿐(not even mainly) 일부 고급 일자리에서는 중요하다고 했으므로, '개인의 자질은 전혀 상관없다'로 쓰면 감점. 1장 24쪽 ¶1의 '진짜 원인을 놓친다'와 3장 38쪽 ¶1의 '통제할 수 없는 역사 · 정치 · 기술의 힘'을 함께 짚으면 가산.